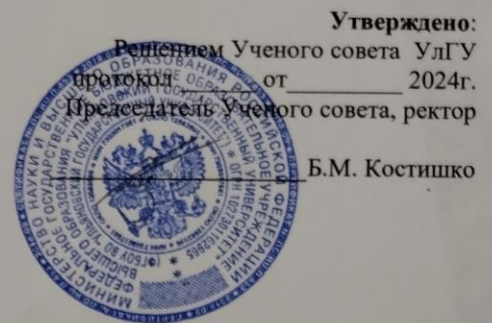


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:  
Решением Ученого совета УлГУ  
протокол от \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель Ученого совета, ректор

Б.М. Костишко

**Образовательная программа по среднему профессиональному образованию**  
**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

\_\_\_\_\_ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Квалификация - зубной техник \_\_\_\_\_

Уровень освоения - базовый \_\_\_\_\_

Уровень образования - среднее общее образование \_\_\_\_\_

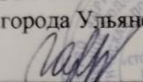
Форма обучения - очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения – 1 год 10 месяцев \_\_\_\_\_

Ввести в действие с «01» сентября 2024г.

г. Ульяновск

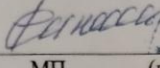
СОГЛАСОВАНО  
Работодатель

Главный врач  
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника  
города Ульяновска»  
  
Гафурова Гульнар Мянсуровна

МП (подпись)  
« 20 » 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель учебного подразделения СПО


Директор Медицинского колледжа имени  
А.Л.Поленова

  
С.И. Филиштова  
МП (подпись)

20 июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

И.о. заместителя главного врача  
по лечебной работе  
Заведующая  
стоматологическим отделением № 10  
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника  
города Ульяновска»

  
Низамова Фатима Фаритовна  
МП (подпись)

« 20 » 06 2024г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа имени  
А.Л.Поленова протокол №10 от 20 июня 2024г

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на  
основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по  
специальности «31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 июля 2022 г. № 531

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бугеро С.С.	Начальник УМО МК им А.Л.Поленова
Шмойлова Е.П.	Председатель ПЦК МК им А.Л.Поленова

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется в

МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМЕНИ А.Л. ПОЛЕНОВА ИМЭиФК УЛГУ  
*наименование учебного подразделения*

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 474н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»
7. Локальные документы УлГУ

## 2. Характеристика подготовки по специальности

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

### 2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

### 2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Дисциплины (модули)	60	2160
Практика	15	540
Государственная итоговая аттестация	3	108
Промежуточная аттестация	4	144

<b>Итого:</b>	82	2952
---------------	----	------

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

#### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

#### 3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в организации рабочего места.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты при изготовлении протезов;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический ре-</li> </ul>

		<p>жим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила охраны труда и технику безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов;  правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов;  правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов;  санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Работы на стоматологическом оборудовании и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  -Соблюдение требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>
		<p><b>Умения:</b>  – выполнять правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты  – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</p>
		<p><b>Знания:</b>  – правила охраны труда и технику безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов  – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом</p>



		производстве
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</li> <li>– принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</li> </ul>
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</li> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</li> <li>– Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура и организация зуботехнического производства</li> <li>– Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории</li> <li>– Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними</li> <li>– Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</li> <li>– Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>– Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</li> <li>– Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстрен-</li> </ul>

		<p>ной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление частичного съемного протеза</li> <li>– Изготовление полного съемного пластиночного протеза</li> <li>– Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> <li>– Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента</li> <li>– Проводить регистрацию и определение прикуса</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором</li> <li>– Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов</li> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели</li> <li>– Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор</li> <li>– Изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> <li>– Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками</li> <li>– Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки</li> <li>– Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне</li> <li>– Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов</li> <li>– Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом</li> <li>– Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза</li> <li>– Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска</li> <li>– Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы</li> <li>– Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</li> <li>– Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором</li> <li>– Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов</li> <li>– Технология починки съемных пластиночных зубных протезов</li> <li>– Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей</li> <li>– Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов</li> <li>– Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов</li> <li>– Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов</li> <li>– Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков</li> <li>– Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке</li> <li>– Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска</li> <li>– Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы</li> <li>– Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</li> <li>– Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором</li> <li>– Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов</li> <li>– Технология починки съемных пластиночных зубных протезов</li> <li>– Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой</li> <li>– Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки</li> <li>– Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза</li> <li>– Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)</li> <li>– Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров</li> <li>– Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов</li> <li>– Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового</li> </ul>

		<p>крепления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> <li>– Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента</li> <li>– Проводить регистрацию и определение прикуса</li> <li>– Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором</li> <li>– Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов</li> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели</li> <li>– Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор</li> <li>– Изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> <li>– Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками</li> <li>– Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки</li> <li>– Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне</li> <li>– Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов</li> <li>– Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью</li> <li>– Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза</li> <li>– Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза</li> <li>– Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> <li>– Проводить параллелометрию гипсовых моделей</li> <li>– Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> <li>– Проводить фрезеровку восковой кон-</li> </ul>
--	--	--

		<p>струкции коронки на фрезерно- параллело- метрическом станке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке</li> <li>– Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска</li> <li>– Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы</li> <li>– Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой</li> <li>– Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов</li> <li>– Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов</li> <li>– Организация литейного производства в ортопедической стоматологии</li> <li>– Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовле-</li> </ul>



		<p>ния зубных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> <li>– Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</li> <li>– Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов</li> <li>– Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов</li> <li>– Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса</li> <li>– Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> <li>– Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> <li>– Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента</li> <li>– Проводить регистрацию и определение прикуса</li> <li>– Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором</li> <li>– Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов</li> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели</li> <li>– Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор</li> <li>– Изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> <li>– Изготавливать восковые шаблоны с</li> </ul>

		<p>окклюзионными валиками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки</li> <li>– Проводить параллелометрию гипсовых моделей</li> <li>– Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li> <li>– Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку</li> <li>– Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</li> <li>– Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li> <li>– Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> <li>– Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке</li> <li>– Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке</li> <li>– Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска</li> <li>– Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы</li> <li>– Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</li> <li>– Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация литейного производства в ортопедической стоматологии</li> <li>– Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов</li> <li>– Способы фиксации бюгельных зубных протезов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов</li> <li>– Технология дублирования и получения огнеупорной модели</li> <li>– Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> <li>– Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый</li> <li>– Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов</li> <li>– Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> <li>– Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</li> <li>– Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов</li> <li>– Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов</li> <li>– Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов</li> <li>– Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</li> <li>– Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>– Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель</li> <li>– Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</li> <li>– Изготавливать базис ортодонтического аппарата</li> <li>– Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития</li> <li>– Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения</li> <li>– Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов</li> <li>– Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</li> <li>– Биомеханика передвижения зубов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов</li> <li>– Особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготов-</li> </ul>

		<p>ление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>– Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель</li> <li>– Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</li> <li>– Изготавливать базис ортодонтического аппарата</li> <li>– Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития</li> <li>– Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения</li> <li>– Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов</li> <li>– Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</li> <li>– Биомеханика передвижения зубов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов</li> <li>– Особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
	<p>ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление</li> </ul>

		<p>пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>– Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель</li> <li>– Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</li> <li>– Изготавливать базис ортодонтического аппарата</li> <li>– Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития</li> <li>– Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения</li> <li>– Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов</li> <li>– Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</li> <li>– Биомеханика передвижения зубов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов</li> <li>– Особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление ду-</li> </ul>

		<p>ги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>– Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель</li> <li>– Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</li> <li>– Изготавливать базис ортодонтического аппарата</li> <li>– Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития</li> <li>– Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения</li> <li>– Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов</li> <li>– Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</li> <li>– Биомеханика передвижения зубов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов</li> <li>– Особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изги-</li> </ul>

		<p>бами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку оттиска</li> <li>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>– Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель</li> <li>– Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</li> <li>– Изготавливать базис ортодонтического аппарата</li> <li>– Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития</li> <li>– Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения</li> <li>– Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов</li> <li>– Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</li> <li>– Биомеханика передвижения зубов</li> <li>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов</li> <li>– Особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется

- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей),
- программами практик,
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся,
- а также оценочными и методическими материалами.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.



#### 4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

Структура и объем образовательной программы по специальности включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведена на освоение образовательной программы и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем:

- учебных занятий,
- практики (в профессиональном цикле)
- и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «История России»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Физическая культура»,
- «Основы бережливого производства»,
- «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»,
- «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».
- «Стоматологические заболевания»,
- «Гигиена с экологией человека»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды

- учебная практика
- производственная практика,  
которые реализуются в форме практической подготовки.  
Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1.

#### 4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденного решением ученого совета УлГУ 26 февраля 2016 года, протокол №7/229, а программы практик разработаны в соответствии с ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденного решением ученого совета УлГУ 28 апреля 2020 года, протокол №10/281

<b>Код УД (ПМ), практик</b>	<b>Наименование УД (ПМ), практик</b>
	<b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b>
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Физическая культура
СГЦ.04	Основы бережливого производства
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности
СГЦ.06	Безопасность жизнедеятельности
	<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОПЦ.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОПЦ.03	Стоматологические заболевания
ОПЦ.04	Гигиена с экологией человека
ОПЦ.05	Моделирование зубов
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.07	Психология
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b>
МДК.01.01	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</b>
МДК.02.01	Технология изготовления пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
МДК.02.02	Технология изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов
МДК.02.04	Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.02.05	Литейное дело в стоматологии
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов

МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Современные методы изготовления ортопедических конструкций</b>
МДК.04.01	Технология изготовления протезов с использованием современных методик
МДК.04.02	Технология изготовления детских протезов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2.

#### 4.3. *Обоснование вариативной части ППССЗ*

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 30% - 828 часов; обязательная учебная нагрузка - 632 часов, в том числе 72 часа практических занятий.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

I курс

СГЦ.01 История России. В настоящий момент к истории обращено пристальное внимание. Будущему выпускнику необходимо знать историю своей страны, критично оценивать поступающую информацию из СМИ и реально понимать процессы происходящие в обществе.

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы. Зубной техник должен знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем, а главное особенности строения зубочелюстной системы. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

ОПЦ.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Важность микробиологии сложно недооценить. Микробиология является основой для сохранения инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях, асептики и антисептики, соблюдение которой что составляет едва ли главную функцию медицинской сестры в ЛПУ по нераспространении внутрибольничной инфекции.

ОПЦ.07 Психология. При подготовке зубного техника необходимо изучение психологии т.к. должна быть вера пациента в профессиональные и мануальные знания зубного техника. Особую актуальность приобретает проблема психологической компетентности специалиста, т.е. готовность успешно и адекватно решать проблемы, возникающие в процессе его деятельности.

ОПЦ.05 Моделирование зубов. Для будущего зубного техника умение моделировать является необходимым. Развитие пространственного воображения и умение сформировать

модель или слепок являются профессионально значимым качеством зубного техника.

МДК.01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда. На этой дисциплине закладываются основы профессиональной деятельности будущего зубного техника, правила организации рабочего места, техника безопасности, умения работать с документацией.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В современном мире знание английского языка необходимо, так он является международным языком и языком программирования. Владение им поможет владеть актуальными профессиональными знаниями.

ОПЦ.03 Стоматологические заболевания. Знание основ стоматологических заболеваний является необходимым, так как ортодонтические конструкции должны выполняться и устанавливаться в здоровую ротовую полость и каждое заболевание может повлиять на качество установки протеза.

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности. С целью рациональной организации работы и оценки качества её проводится компьютеризация учреждений здравоохранения и создание соответствующих информационно-аналитических систем.

МДК.02.01 Технология изготовления пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Зубные техники должны уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с использованием новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

МДК.02.03 Технология изготовления несъёмных протезов. Зубные техники должны уметь изготавливать несъёмные протезы с использованием новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

МДК.02.04 Технология изготовления бюгельных протезов. Для изготовления бюгельных протезов в настоящее время используется современное оборудование и материалы. Студенты должны знать преимущество бюгельных протезов и этапы их изготовления.

## II курс

ОПЦ.04 Гигиена с экологией человека. Основной целью учебной дисциплины является углубление знаний о влиянии окружающей среды на здоровье и продолжительность жизни. Изучается влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека, современные проблемы кризиса окружающей среды, система экологического мониторинга, эколого-правовые механизмы охраны окружающей среды и экологическая патология - как учение о болезнях человека, в возникновении и развитии которых ведущую роль играют неблагоприятные факторы внешней среды.

МДК.02.02 Технология изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Зубные техники должны уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов с использованием новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов. На современном этапе данная тема актуальна т.к. наблюдается зубочелюстные аномалии и возникает необходи-

мость изготовления ортодонтических аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов и прикуса как у детей на разных этапах развития, так и у взрослых.

МДК.04.02 Технология изготовления детских протезов. Детское протезирование - одна из самых молодых дисциплин, которая изучает дефекты зубов и зубных рядов, съёмные и несъёмные детские протезы: коронки, вкладки, штифтовые конструкции, материалы необходимые для детских протезов. При изготовлении протезов в детской практике учитываются возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

СГЦ.04 Основы бережливого производства. Выпускники по стоматологии ортопедической чаще всего после окончания идут работать в собственные зуботехнические лаборатории. Знания основ бережливого производства просто необходимы в данном случае. т к предоставят такую возможность и ознакомят принципами рационального производства в современных условиях.

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности. Умения грамотно распоряжаться финансами актуальны в настоящий момент это не только элементарное распределение доходов и расходов но и открытие и ведение собственных фирм или предприятий.

СГЦ.06 Безопасность жизнедеятельности. В современном мире постоянно возникает огромное количество новых угроз. Техногенные катастрофы, терроризм, экологические проблемы. Студент обязательно должен владеть полным спектром возможностей обезопасить себя и оказать помощь окружающим.

ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В силу своей специфичности профессиональная деятельность медика проходит зачастую в условиях высокой психоэмоциональной напряжённости, связанной со страданием, горем, смертью, с которой он постоянно встречается на работе, что определяет высокие требования общества к работникам данной профессии. Особенно актуальным это становится в наше время, когда переход к новой экономической формации в России сопряжён с устареванием прежних и появлением новых законов и подзаконных актов. Появление системы ОМС и частной медицины определяет необходимость изучения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности.

МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов. В системе оказания стоматологической помощи населению огромную роль играет современная челюстно-лицевая ортопедия, которая базируется на реабилитационных принципах общей травматологии и ортопедии. На сегодняшний день в связи с глобальными и локальными конфликтами, где прослеживается чёткая тенденция роста доли раненых, получивших повреждение от боеприпасов взрывного действия (при терактах) данная тема особенно актуальна.

ПМ.04 Современные методы изготовления ортопедических конструкций. В мире стоматологии постоянно меняются материалы и конструкции. Зубной техник должен владеть актуальными знаниями, чтобы оказывать своевременную и актуальную стоматологическую помощь.

МДК.04.01 Технология изготовления протезов с использованием современных методик. На современном этапе при зубопротезировании используется новейшее оборудование и материалы, которые отличаются высокой прочностью и долговечностью и эстетичностью.

УП.04.01 Учебная практика. Знания полученные на теории по изготовлению стоматологических конструкций необходимо тщательно разобрать на отдельные манипуляции и отработать на учебной практике для того чтобы навык стал автоматическим и выполнялся без посторонней помощи.

ПП.04.01 Производственная практика. Производственная практика необходима для закрепления навыка по изготовления протезов с использованием современных методик в реальных условиях. Современные зуботехнические лаборатории оснащены по последнему слову техники, создадут возможность ознакомиться с актуальным зуботехническим протезированием.

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для организации учебного процесса по данной ППСЗ университет располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация осуществляет — образовательную деятельность по реализации образовательной — программы — среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению реализации образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС по специальности:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную — информационно-образовательную среду — образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) при необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные учебные издания, адаптированные для обучения указанных обучающихся;

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

## **6. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности «Стоматология ортопедическая», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям



ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС по специальности:

е) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) при необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные учебные издания, адаптированные для обучения указанных обучающихся;

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

## **8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, имеет хорошее развитие воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов

В колледже действует система студенческого самоуправления. Цель совместной деятельности – развитие самостоятельности, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Развивается научная и учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Результаты исследований ежегодно представляются на научно-практических конференциях колледжного, городского и областного уровней, публикуются в сборниках научных статей и профессиональных периодических изданиях.

Одним из важных направлений работы студенческого клуба является волонтерская деятельность по направлению «Здоровый образ жизни». Начиная с I курса, студенты Медицинского колледжа обучаются навыкам профилактической работы и участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциальных заболеваний.

Студенты решившие связать свою судьбу с медициной должны обладать такими качествами, как милосердие и гуманность которые и проявляются в добровольческих инициативах. На протяжении 5 лет в колледже действует волонтерское объединение, выбравшие себе основным направлением деятельности добровольцев «Здоровый образ жизни». Практически в каждой учебной группе существует волонтерский мини-отряд, который разрабатывает и реализует мероприятия.

Профилактическая работа проводится под девизом «Вместе», и это не слова, так как большой акцент нашей работы направлен на тесное взаимодействие с другими организациями, работающими в этом направлении.

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Физическое воспитание призвано решать важные задачи, направленные на укрепление здоровья, развития физических качеств, совершенствование физической подготовленности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, систематических занятий физической культурой и спортом.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Студентам в общежитии созданы все условия для комфортного и удобного проживания, успешной учебы и активного отдыха. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. В каждой комнате имеется мебель, душ, туалет. На каждые три комнаты отведена отдельная кухня. Также в общежитии имеется прачечная, в которой студенты могут еженедельно стирать постельное белье, которое они также могут получить в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа имеется комната отдыха, в которой студенты могут проводить свой досуг. Уже несколько лет успешно применяется практика расселения студентов в комнаты по группам, курсам, специальностям. В таких условиях адаптация студентов проходит намного легче и быстрее. В общежитии действует эффективная система студенческого самоуправления – созданы органы студенческого самоуправления.

Налажено активное взаимодействие администрации общежития, колледжа, университета и студсовета общежития в деле поддержания порядка и дисциплины. Студенты льготных категорий расселяются в отдельно отведенный блок.

## **9. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### *9.1 Организация текущего контроля успеваемости*

При освоении ППССЗ используются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Рефераты, доклады, сообщения
- Тестирование
- Презентации

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

### *9.2 Организация промежуточной аттестации*

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

### *9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам, государственному (демонстрационному) экзамену (при наличии)*

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической готовности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных феде-

ральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11. 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА по специальности.

К государственному экзамену допускается студент на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Механизм проведения ГИА определен в программе ГИА по специальности. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – зубной техник

## **Приложения**

1. *учебный план с календарным учебным графиком,*
2. *аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик,*
3. *ФОС специальности,*
4. *методические указания (рекомендации)*
5. *рабочая программа воспитания и календарный план воспитания*